



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

# برنامه استراتژیک

## پژوهشکده محیط زیست

مشاوره و تسهیل  
دبیرخانه تحقیق و توسعه سیاست‌های دانشگاه

«پاییز ۱۳۹۰»







## فهرست

<u>شماره صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۱	مقدمه
۳	معرفی سند و روش تدوین برنامه
۵	اعضای تیم برنامه‌ریزی استراتژیک
۷	بیانیه چشم‌انداز
۹	دورنما
۹	ماموریت
۱۰	ارزشها
۱۱	سیاست‌ها و اهداف
۱۳	سیاست‌ها
۱۳	اهداف اختصاصی تا ۱۴۰۴
۱۴	حوزه‌های اولویت‌دار
۱۵	برنامه‌ها
۱۷	ارتباط با صنعت، جامعه و سیاست‌گذاران
۱۷	پژوهشی
۱۸	آموزشی
۱۹	تامین منابع
۲۰	کاربردی کردن پژوهش و تجاری‌سازی
۲۰	مقاله و انتشارات
۲۱	گردهمایی‌ها

شماره صفحه

عنوان

۲۳

پیوست‌ها

۲۵

تحلیل محیط داخلی

۲۵

نقاط قوت

۲۶

نقاط ضعف

۲۸

تحلیل محیط خارجی

۲۸

فرصت‌ها

۳۰

تهدیدها

## مقدمه

دستاورد های چشمگیر جوامع طی ادوار مختلف تاریخ مدون بشر، نشانگر این واقعیت است که برنامه ریزی به عنوان مهمترین رکن رشد و توسعه سازمان های علمی و دانشگاهی پیوسته جایگاه ویژه ای داشته است.

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان قدیمی ترین و بزرگ ترین دانشگاه علوم پزشکی کشور علاوه بر مسئولیت و وظایف گسترده و عمیق پژوهشی، آموزشی و بهداشتی درمانی که برعهده دارد، به عنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی کشور، وظیفه حفظ و حراست از جایگاه و حیثیت علمی این مرز و بوم را بر عهده گرفته است.

بدین منظور نیاز به مطالعاتی است دانش بنیان، نو گرا و گسترش دهنده مرزهای دانش که در عین حال از یکپارچگی لازم نیز بین بخش های مختلف برخوردار باشد. تکمیل حلقه دانشگاهی تحقیقات و تجارب موجود در بخش های دانشگاهی می تواند ما را در حصول به بومی سازی و تجاری سازی نتایج پژوهش، با تاکید بر تامین و پاسخ دهی به نیاز مندی های سازمان ها و نهاد های اجرایی حاکمیتی و مردم نهاد یاری نماید. لذا ضروری بود تا مراکز دیگری نیز در کنار مرکز تحقیقات محیط زیست شکل بگیرند و با هم پیوند حاصل کنند که نتیجه این امر، پیدایش پژوهشکده محیط زیست با هدف غایی ارتقای سلامت انسان و محیط زیست بود.

امید است تدوین اولین ویراست برنامه استراتژیک پژوهشکده محیط زیست (که به نوعی ادامه برنامه استراتژیک مرکز خلف خود یعنی مرکز تحقیقات محیط زیست نیز محسوب می گردد) و حاصل نشست های متعدد اعضای هیئت علمی و کارکنان مرکز، مسئولین بخش های مرتبط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان جهانی بهداشت و نیز همکاران مرتبط از سایر دانشگاه های کشور بوده و با مشاوره و تسهیل مرکز تحقیق و توسعه سیاست های دانشگاهی در نظام سلامت تهیه گردیده، به عنوان مسیری روشن جهت اهداف متعالی پژوهشکده فرا روی فعالیت ها قرار گیرد.

**دکتر علیرضا مصداقی نیا**  
**سرپرست پژوهشکده محیط زیست**





## معرفی سند و روش تدوین برنامه

فلسفه غایی برنامه‌ریزی بالا بردن احتمال موفقیت سازمان در دستیابی به نتایج مورد انتظار و مطلوب آن می‌باشد. داشتن برنامه، ضمن فایده آن به عنوان دستور کار مدیریت سازمان، یکی از اشکال برجسته پاسخگویی به طرف‌های ذی‌نفع بوده چارچوب گزارش عملکرد سازمان را نیز تعیین می‌کند. سازمان‌ها برای کسب جایگاه شایسته خود، نیازمند چهار گام اساسی هستند: تعیین دقیق اهداف، برنامه‌ریزی، تمهید امکانات و اجرای مناسب برنامه‌ها. در این راستا یکی از پذیرفته‌شده‌ترین مدل‌ها، مدل برنامه‌ریزی استراتژیک یا راهبردی می‌باشد. این مدل برنامه‌ریزی، علاوه بر تهیه دستور کار مدون برای سازمان، به علت درگیری واحدهای مختلف در مراحل تهیه برنامه، موجب ارتقای سطح نگرش مدیران نیز می‌گردد.

در همین راستا «دور دوم تدوین نقشه جامع علمی دانشگاه» در دستور کار مدیریت ارشد دانشگاه قرار گرفت. در این چارچوب وظیفه و تکلیف هریک از واحدهای دانشگاه در جهت تکمیل پازل استراتژیک دانشگاه مشخص شده است. «پژوهشکده محیط زیست» با هدف اجرای سیاست کلی دانشگاه از یک سو و افزایش موفقیت سازمانی از سوی دیگر این پروژه را به انجام رساند.

تدوین برنامه در سه مرحله موضوعی/باب/نشست نسبتاً مستقل انجام پذیرفت. حاصل هر نشست ایجاد یک بخش مشخص از برنامه بود: بیانیه ماموریت، اهداف و برنامه‌ها. برای هریک از این سه بخش مراحل مقدماتی کارشناسی و کارگروهی انجام پذیرفت. طی جلسات کارگروهی ضمن کسب توافق بر سر برنامه‌ها و اهداف، چشم‌انداز مشترکی بین اعضا در خصوص آینده پژوهشکده و مسیر حرکت آن، حاصل شد.

مهندس حمید اسمعیل زاده  
مدیر اجرایی طرح



## اعضای تیم برنامه‌ریزی استراتژیک

### اعضای تیم

دکتر حسین جباری

دکتر نعمت اله جعفرزاده حقیقی فرد

دکتر محمد هادی دهقانی

دکتر نوشین راستکاری

دکتر روشنگ رضایی

مهندس شادرخ سیروس

دکتر میترا غلامی

دکتر مهدی فرزادکیا

دکتر مجید کرمانی

دکتر امیرحسین محوی

دکتر مهدی مختاری

دکتر علیرضا مصداقی‌نیا

دکتر محمدرضا منظم

دکتر سیمین ناصری

دکتر کاظم ندافی

دکتر مسعود یونسیان

## گروه مشاور، جمع‌آوری و تدوین

لیلا یعقوبی

افسانه امیدی مراد

حمید اسمعیل زاده



**بیانیه چشم انداز**



## دورنما

پژوهشکده محیط زیست با رویکرد مدیریت مشارکتی و با استفاده از نیروهای انسانی متعهد، متخصص و علاقمند و با برخورداری از امکانات و تجهیزات فیزیکی و آزمایشگاهی مناسب و منابع مالی مستقل، به عنوان بازوی علمی و فنی نظام سلامت برای تصمیم سازی و سیاستگذاری در مسایل زیست محیطی مرجعیت داشته و به عنوان یکی از قطب های علمی-پژوهشی برتر منطقه با سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمانهای معتبر بین المللی مرتبط همکاری مشترک دارد.

## ماموریت

ماموریت اصلی پژوهشکده محیط زیست به عنوان اولین پژوهشکده تخصصی زیست محیطی نظام سلامت عبارت است از:

### شناخت مشکلات محیط زیست و ارائه راه حل

که در حقیقت شامل نیل به اهداف کلان ذیل می باشد:

- ۱- انجام پژوهش و انتشار نتایج آنها برای بهره برداری سیاست گذاران، دانشمندان، صنعت و جامعه
- ۲- ارائه راه حل های مبتنی بر شواهد علمی برای مشکلات زیست محیطی مرتبط با سلامت و ارزیابی اجرای آنها
- ۳- تامین شواهد علمی لازم و مشارکت فعال برای تقویت و استحکام سیاست های نظام سلامت کشور در خصوص موضوعات زیست محیطی
- ۴- توسعه منابع انسانی پژوهشگر

- ۵- دستیابی به علم و فناوری روز، ارزیابی، بومی سازی و کاربردی کردن آن
- ۶- گسترش همکاریهای بین بخشی، منطقه‌ای و بین المللی با نهادها و سازمان های ذینفع در راستای نیل به اهداف مشترک

## ارزش ها

- حفظ کرامت انسانی و تأمین منافع ملی
- تعهد در انجام کار و امانت داری در خصوص ایده ها و پژوهش های مطرح شده
- صیانت از منابع ملی در هزینه کرد اعتبارات پژوهشی
- رقابت علمی و پژوهشی بر مبنای اصول اخلاقی



## سیاست‌ها و اهداف



## سیاست‌ها

۱. شبکه‌سازی و همکاری‌های مشترک در راستای رهبری دانش در منطقه و تربیت پژوهشگر
۲. انتشار دانش با تمرکز بر کاربردی کردن پژوهش و تجاری سازی آن
۳. حمایت دانشی از سیاست‌گذاری‌های نظام سلامت و محیط زیست کشور
۴. تمرکز بر نیازمندی‌های جامعه، صنعت و دولت

## اهداف اختصاصی تا ۱۴۰۴

- ۱- احراز جایگاه قطب علمی و پژوهشی برتر کشور
- ۲- احراز جایگاه مرجعیت در منطقه
- ۳- *Knowledge hub* منطقه‌ای سازمان بهداشت جهانی
- ۴- انطباق ۸۰ درصد از پژوهش‌های پژوهشکده در راستای اهداف و سیاست‌های نظام سلامت و محیط زیست کشور
- ۵- ایجاد حداقل ۵ شبکه موضوعی ملی و یا منطقه‌ای و عضویت در ۱۰ شبکه ملی و جهانی مرتبط
- ۶- انجام حداقل ۷۰ طرح پژوهشی کلان با همکاری ذینفعان
- ۷- ارائه ۱۴ نوآوری یا پتنت در زمینه علم و فناوری محیط زیست در مقیاس جهانی

- ۸- تربیت ۱۰۰ پژوهشگر توانمند، متعهد و متخصص
- ۹- تدارک امکانات فیزیکی و تجهیزات آزمایشگاهی متناسب با جایگاه مرجعیت
- ۱۰- کاربردی کردن ۱۵ طرح پژوهشی
- ۱۱- کاربردی کردن ۶۰ درصد از پژوهش‌ها
- ۱۲- ایجاد ۳ شرکت دانش بنیان سود آور
- ۱۳- ایجاد ۳ مرکز رشد فعال
- ۱۴- کسب ۳ جایزه بین المللی زیست محیطی
- ۱۵- چاپ و انتشار ۴ مقاله پژوهشی در سال به ازای هر فرد متخصص پژوهشکده در مجلات معتبر بین المللی

## حوزه های اولویت دار

- ۱- قوانین، مقررات و رهنمودها
- ۲- سیاست‌ها و خط مشی‌های ملی
- ۳- تغییرات آب و هوایی
- ۴- کنترل آلاینده‌ها
- ۵- فناوری‌های نوین
- ۶- اثر عوامل زیست محیطی بر سلامت انسان
- ۷- سامانه ملی اطلاعات جغرافیایی





## برنامه ها

### ارتباط با صنعت، جامعه و سیاست گذاران

۱. ایجاد و تقویت ارتباطات بین المللی با سازمانهای *UNEP – WHO* و *IARC*
۲. دریافت حمایت های معنوی و مادی و معرفی مرکز به سازمانهای بین المللی و مجامع
۳. هدف گذاری های بین المللی در جهت انجام پژوهش در رابطه با نیازهای منطقه ای
۴. همکاری مشترک با صاحب نظران داخلی و خارجی در زمینه بهره گیری از فناوریهای نوین آموزشی و پژوهشی
۵. انعقاد تفاهم نامه های جدید یا تداوم همکاری با سازمانهای علمی - اجرایی فعال در زمینه مسائل زیست محیطی
۶. ایجاد ساختار لازم برای روابط بین المللی مرکز
۷. ایجاد ارتباط با شرکت هایی که مشکلات عمده زیست محیطی کشور را دارند از قبیل شرکت نفت

### پژوهشی

۱. تعیین اولویتهای پژوهشی پژوهشکده با مشارکت ذی نفعان
۲. شناسایی نیازهای جامعه در بخش بهداشت محیط و توانمندی های صنایع برای تعیین زمینه های پژوهشی تجارت محور
۳. بررسی مشکلات سازمان ها و صنایع ایجادکننده آلودگی و انجام پژوهش برای حل این مشکلات

۴. نیازسنجی برای تعیین اولویت‌های پژوهشی در هر یک از مراکز تحقیقاتی پژوهشکده
۵. تعیین طرح‌های اولویت‌دار برای دوره‌های ۵ ساله
۶. ایجاد چرخه پژوهشی مدون با کوتاه‌ترین مسیرهای زمانی در مراکز تحقیقاتی زیرمجموعه
۷. تقسیم و واگذاری اولویت‌های پژوهشی مبتنی بر ارزیابی‌های انجام شده بین مراکز تحقیقاتی زیرمجموعه و همکار
۸. ایجاد سه کرسی پژوهشی
۹. تعیین سازو کارهای تشویق پژوهشگران برتر
۱۰. عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری پژوهشی با سازمان‌های ملی و بین‌المللی ذیربط

## آموزشی

۱. تشکیل کمیته آموزشی در پژوهشکده
۲. توانمندسازی پژوهشگران در زمینه طراحی، اجرا، انتشار و کاربردی کردن نتایج پروژه‌های تحقیقاتی
۳. تدوین برنامه‌های آموزشی پژوهشکده (بلند مدت و کوتاه مدت)
۴. بررسی نیازها و اولویت‌های آموزشی در سطح عمومی و تخصصی در زمینه‌های مرتبط
۵. تدوین و اجرای آموزش‌های حرفه‌ای کوتاه مدت و سالیانه
۶. آموزش و تربیت ۱۰۰ نفر پژوهشگر در زمینه‌های مرتبط
۷. پذیرش دانشجوی دکتری (*PhD*) در هر مرکز
۸. تربیت دانشجوی مشترک با مراکز علمی خارج کشور



۹. پذیرش *Post Doc* (پسادکتر)
۱۰. انجام برنامه های آموزشی کوتاه مدت تخصصی و کاربردی
۱۱. انجام برنامه های آموزشی میان مدت با ارائه گواهی
۱۲. ارتباط با صدا و سیما جهت انجام برنامه های آموزش عمومی (ارتقای فرهنگ عمومی)

### تامین منابع

۱. تامین بخشی از بودجه پژوهشکده از طریق جذب مشارکتهای مالی سازمانهای مختلف
۲. جذب مشارکت های مالی سازمانهای مختلف با رشد سالی ۱۰٪ نسبت به اعتبار مالی پایه از طریق ارتباط و تعریف پروژه های مورد نیاز
۳. بهره گیری از نیروهای پیوسته و وابسته دانشگاهی و غیر دانشگاهی جهت انجام طرحهای تحقیقاتی
۴. تامین نیروی انسانی در تمامی سطوح هیات علمی، دانشجوی پسادکتر، دانشجوی دکتر، محقق ارشد، کمک محقق و پرسنل پشتیبانی متناسب با جایگاه مرجعیت پژوهشکده
۵. ایجاد تسهیلات لازم جهت استفاده از فرصت های مطالعاتی خارج از کشور برای آشنایی و انتقال جدیدترین دانشها
۶. راه اندازی آزمایشگاه اختصاصی مرجع در سطح ملی و منطقه ای برای حوزه های اولویت دار
۷. ارائه خدمات تخصصی آزمایشگاهی در سطح ملی و منطقه ای
۸. تجهیز و تکمیل آزمایشگاه های تخصصی موجود در کشور در قالب همکاریهای دوجانبه

۹. خرید خدمت از آزمایشگاههای معتبر

### کاربردی کردن پژوهش و تجاری سازی

۱. ایجاد واحد تجاری سازی نتایج پژوهش ها در پژوهشکده
۲. تامین نیروی انسانی متبحر در تجاری سازی
۳. راه اندازی پایگاه داده و سایت اطلاع رسانی برای کمک به تجاری سازی
۴. عضویت در سایت های مرتبط بازار فناوری (Techno market)
۵. برگزاری همایش سالانه دستاورد های پژوهشی با دعوت اختصاصی از گروههای هدف
۶. شرکت در مسابقات و همایش های تخصصی و کنفرانس های علمی
۷. حمایت از ثبت پتنت
۸. ارزیابی نتایج پژوهش و ارائه مجوز فنی برای تجاری سازی یا ثبت شرکت دانش بنیان
۹. جمع آوری نیازمندی های گروههای هدف و ارائه منظم آن به پژوهشگران

### مقاله و انتشارات

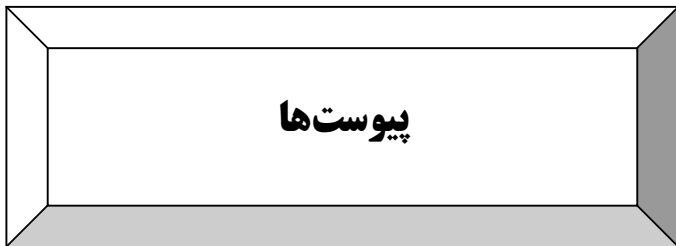
۱. ارتقای کیفیت و کمیت تولیدات علمی و پژوهشی
۲. راه اندازی و انتشار یک مجله تخصصی در ۲ سال اول
۳. تاسیس یک مجله ISI
۴. انتشار نتایج تحقیق و مقالات دانش از طریق وب سایت و مجلات، کارگاهها و همایشها

۵. مشارکت فعال در انتشار مجله یا مجلات پژوهشی بین المللی فعال
۶. راه اندازی یک وب سایت پویای علمی معتبر و مرجع در سطح بین المللی.
۷. مشارکت در سایت های علمی با تراز جهانی
۸. راه اندازی یک شبکه اجتماعی از متخصصین در حوزه محیط زیست
۹. معرفی پژوهشکده از طریق رسانه ها - جراید - حداقل هر ۲ ماه یکبار

### گردهمایی ها

۱. ارائه جدیدترین اطلاعات علمی تولید شده به ذی نفعان در قالب سمینار، همایش ، کارگاه (۲بار در سال)
۲. برگزاری حداقل ۱ سمینار ملی در هر سال
۳. برگزاری حداقل ۱ سمینار بین المللی در هر ۳ سال
۴. انجام همایش های دوسالانه منطقه ای جهت برقراری ارتباط بین پژوهشگران و آگاهی از وضعیت پژوهش در منطقه
۵. برگزاری همایش یا شرکت در همایش و ارائه کار انجام شده و به طور کلی هر سال معرفی پژوهشکده - برگزاری یک همایش بین المللی در سال و ارائه کارهای انجام شده







## تحلیل محیطی (SWOT)

### محیط داخلی

#### نقاط قوت:

- توان بالای علمی پژوهشکده برای انجام پژوهش های راهبردی جهت حل مشکلات زیست محیطی
- تعاملات مطلوب با سازمانهای اجرایی جهت کشف مشکلات ریشه ای زیست محیطی
- توان ارائه خدمات مشاوره ای درخصوص مسایل زیست محیطی به سایر سازمان ها
- ظرفیت بالای نیروهای کارشناسی و متخصص جهت انجام کارهای پژوهشی و اجرایی
- ظرفیت انجام پژوهش های بنیادی - کاربردی
- جایگاه منحصر به فرد پژوهشکده از نظر ارتباط با سایر پژوهشکده های علوم پزشکی
- ارتباط مناسب با گروه مهندسی بهداشت محیط و انجمن متخصصین بهداشت محیط
- جایگاه و توان اجرایی بالای مدیران پژوهشکده
- وجود انگیزه و تعهد بالای رئیس پژوهشکده برای فعالیت
- زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی تهران بودن
- اختصاصی بودن پژوهشکده در حوزه سلامت
- وجود ظرفیت لازم برای پرورش دانش پژوهان و متخصصان مورد نیاز کشور

- وجود حسن همکاری بین تمامی اعضای پژوهشکده از عوامل اجرایی تا مدیریتی
- برخورداری از اعتبارات مالی مستقل و قابل ملاحظه
- دارای پشتوانه پژوهشی لازم به واسطه وجود مرکز تحقیقات محیط زیست در گذشته

#### نقاط ضعف:

- عدم وجود آزمایشگاه مستقل و مجهز
- مناسب نبودن فضای فیزیکی و محل استقرار پژوهشکده
- عدم ارتباط موثر با سازمانها و نهادها به منظور عقد قراردادهای پژوهشی و انجام کارهای مشترک
- مشخص نبودن اولویت های مهم پژوهشی ( نداشتن ترتیب رتبه بندی مناسب برای پژوهش ها)
- عدم دیدگاه مناسب برای تقسیم بندی منابع
- مسئولیت های اجرایی مدیران پژوهشکده و کمبود زمان آنها
- عدم انگیزه در نیروی انسانی
- چندمسئولیتی بودن برخی کارشناسان
- کمبود ارتباط برون سازمانی
- ضعف در جذب اعتبارات و گرنت های پژوهشی برون سازمانی
- کمبود نیروی انسانی متخصص، اجرائی و اداری
- نداشتن ارتباط مداوم با سیاست های نظام بهداشتی کشور
- عدم شناخت سایر ذی نفعان از پژوهشکده و ارتباطات ضعیف با آنها
- عدم تشکیل جلسات دوره ای مستمر
- نامشخص بودن هدف و جایگاه اصلی پژوهشکده
- عدم انگیزه کافی برای هیئت علمی جهت فعالیت پژوهشی



- عدم فعال شدن جدی پژوهشکده پس از گذشت چندین ماه از رسمی شدن آن و عدم شفافیت و اطلاع رسانی اخبار به موسسین و ذی‌فنعان
- رهاشدن شورای پژوهشی سابق (در مرکز تحقیقات محیط زیست) و عدم استفاده از توانمندی های از قبل موجود در پژوهشکده
- مشخص نبودن چارت سازمانی پژوهشکده
- عدم وجود وب سایت مشخص
- عدم اطلاع رسانی درست و درج آگهی و ...
- عدم تجهیز درست و مناسب پژوهشکده

## محیط خارجی

### فرصت‌ها:

- تعهدات قانونی کشور در سطح بین‌المللی در چارچوب کنوانسیون‌ها و مقررات مرتبط با محیط زیست و سلامت
- افزایش آگاهی مردم در مورد اثرات آلودگی محیط زیست بر سلامت
- وجود سازمان‌های نظیر وزارت بهداشت - نیرو - محیط زیست - شهرداری - آب و فاضلاب جهت گرفتن خدمات تخصصی (در واقع وجود مشتری‌های آماده)
- وجود مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده‌های دیگر در کشور در جهت انجام کارهای پژوهشی مشترک و ارائه کارهای بزرگ‌تر
- استفاده از سازمانهای موثر (افراد موثر) جهت برقراری ارتباط بین پژوهشکده و سازمانهای حمایت‌کننده
- برخورداری از مجلات معتبر فارسی و انگلیسی برای انتشار مقالات علمی پژوهشی
- توجه روزافزون مدیران جامعه به اثرات آلاینده‌های زیست‌محیطی بر سلامت انسان
- جایگاه قانونی وزارت بهداشت
- قرار گرفتن در بزرگ‌ترین دانشگاه علوم پزشکی کشور
- رشد روزافزون مشکلات زیست‌محیطی
- رشد روزافزون تکنولوژیهای نوین کنترل معضلات زیست‌محیطی
- تصویب برنامه دکتری پژوهشی
- وجود ارتباط خوب برخی از مدیران موجود در پژوهشکده با برخی از سازمانها و وزارتخانه‌ها

- حمایت وزارت بهداشت از دانشگاه علوم پزشکی تهران در سیاست‌های سلامت
- اولویت های *SDH* و *PHC* در وزارت بهداشت
- وجود منابع مالی و غیرمادی در جامعه و در شرکا
- فعال بودن سازمانهای بین المللی و آژانس های سلامت ملل مرتبط با محیط زیست در ایران
- وجود برنامه های مرتبط در وزارتخانه ها
- وجود صنایع و نیازمندی زیست محیطی آنها
- وجود شرایط اقلیمی متفاوت
- وجود دانشکده بهداشت و تعداد زیاد دانشجویان مرتبط
- موقعیت ویژه کشور در منطقه و حضور دریای خزر و خلیج فارس
- برخورداری از همکاری افراد توانمند غیر وابسته به پژوهشکده
- وجود نگرش و قوانین مرتبط درخصوص ضرورت هزینه کرد بخشی از اعتبارات دستگاههای اجرایی در امور پژوهش
- افزایش تعداد دانش آموختگان در زمینه های علمی پژوهشی ذیربط که می تواند در انتخاب افراد مناسب برای کار در پژوهشکده موثر باشد.

## تهدیدها:

- عدم شناخت جایگاه پژوهشکده از طرف سایر سازمانها جهت ارجاع امور پژوهشی
- عدم استفاده از نتایج تحقیقات و پژوهش های گذشته در کشور
- عدم اعتقاد جدی به انجام کارهای پژوهشی قبل از عملیات اجرایی از طرف سازمانها
- رشد سریعتر سایر پژوهشکده های رقیب
- رشد سریعتر کشورهای منطقه در امر پژوهش
- کاهش اعتبارات و محدودیتهای مالی
- کاهش چشمگیر توجه به مسائل زیست محیطی در برنامه های ۵ ساله و افق چشم انداز
- افزایش روزافزون پژوهشکده ها با اهداف موازی
- افزایش هزینه های طرح های پژوهشی (تورم موجود در کشور)
- محدودیتهای جذب نیروی متخصص و اداری
- رقابت و وجود سایر پژوهشکده های مشابه در امر محیط زیست
- عدم شناخت وزارت بهداشت و درمان از پژوهشکده به عنوان بازوی علمی فنی
- عدم تخصیص منابع تصویب شده از طرف وزارت بهداشت و مجلس
- انجام پژوهش های موازی توسط سازمانهای اجرایی
- مشارکت ندادن این مرکز در تصمیم گیری های مرتبط با محیط زیست
- تقسیم ناعادلانه و غیرمنطقی بودجه در زیر مجموعه ها

- تصویب ردیف مالی مستقل برای پژوهشکده (به این دلیل تهدید است که نیاز به مراجعه به جامعه و صنعت برای جذب اعتبار و اجرای پروژه‌های کاربردی را مهار می کند).
- عدم شناخت صنعت از واحدهای تابعه دانشگاههای علوم پزشکی
- عدم اشراف مسئولین سازمان های مرتبط به مسایل زیست محیطی
- قرار گرفتن مباحث زیست محیطی در سایه موضوعات اقتصادی و سیاسی
- نبود ساختار ملی سیستم مراقبت مناسب
- کمبود آموزش‌های مورد نیاز عمومی در مباحث زیست محیطی

